

Marco metodológico de la investigación

Tipo de Investigación:

La investigación está ubicada dentro de la metodología de investigación documental, debido a que se analizarán diferentes fenómenos, utilizando técnicas de recolección de datos documental existentes, que directa o indirectamente aportan la información (Hérmendez Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

La presente investigación acerca de la relación que existe entre las variables: Sociedad del Conocimiento, condición actual y tendencias futuras del empleo y su influencia en la educación continua a través de las TIC, tiene como base teórica la metodología cualitativa, debido que se tiene el interés de comprender y profundizar sobre la relación entre los dos primeros elementos y cómo estos afectan al tercero (Hérmendez Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

Además de comprender las perspectivas de empleo y educación continua en México, América Latina y España, dentro de una Sociedad del Conocimiento, de los cuales nos permitirán inferir de los datos obtenidos, posibles lineamientos que la UNIVDEP pueda implementar en sus programas de educación continua a través de las TIC.

Diseño de la investigación:

La investigación se basará en el método de investigación no experimental o ex post facto transeccional o transversal, ya que el investigador no tiene control directo sobre las variables, se hacen inferencias sobre las relaciones de estas, la investigación se limitará a describir la situación observada.

Se considera que el diseño de la investigación es transeccionales o transversales, debido a que la recolección de los datos se realiza en un solo momento, en un tiempo único que nos permita describir las variables y analizar su interrelación en un momento dado (Peña, Cristiam, 2010).

Nivel de investigación:

Se considera que al inicio de la investigación el diseño será transeccional descriptivo, ya que la investigación se basará en las variables Sociedad del Conocimiento, condición actual y tendencias futuras del empleo y educación continua a través de las TIC, con el fin de proporcionar una descripción de cada una de ellas, para comprender el panorama de su estado en el momento de la investigación (Sánchez, 2010).

Posteriormente se convertirá en un transeccional correlacional/causal, ya que se estudiarán en forma descriptiva las relaciones entre Sociedad del Conocimiento, condición actual y tendencias futuras del empleo y su influencia en la educación continua a través de las TIC. La relación se considera como causal, tomando en cuenta que los posibles lineamientos que la UNIVDEP pueda implementar en sus programas de educación continua a través de las TIC, son causados por la influencia de la Sociedad del Conocimiento y la condición actual y tendencias futuras del empleo.

Técnicas e instrumentos para la recolección de datos:

Para lograr los fines de esta investigación, los instrumentos y técnicas para obtener información o datos serán a través de las siguientes técnicas:

- Observación
- Revisión documental

Bibliografía

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de investigación* (5ta. ed.). México: McGraw Hill.

Peña, Cristiam. (20 de julio de 2010). *Diseño de investigación científica: Marco metodológico*.

Recuperado el 15 de 01 de 2012, de

<http://www.slideshare.net/anatolia217/marco-metodolgico>

Sánchez, M. (24 de julio de 2010). *Elementos del marco metodológico*.

Recuperado el 15 de 01 de 2012, de

<http://www.slideshare.net/SANCHEZMAIRA/elementos-del-marco-metodologico>