

	<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	<b>MÉTODO DEL CASO</b>	<b>MÉTODO DE PROYECTOS</b>
<b>¿Qué?</b>	Se considera una forma enfrentar retos, constituyendo el proceso de aprendizaje por medio de análisis de problemas que el estudiante deberá resolver.	En el planteamiento de un problema real y concreto que despierte interés y provoque reflexión para desarrollar habilidades, actitudes y valores, análisis y reflexión frente a una situación planteada.	Hacer realizar al alumno un trabajo personal libremente escogido y libremente ejecutado, sea la fabricación de un objeto o un trabajo más próximo de los estudios escolares, donde el maestro guía, anima y juzga el resultado.
<b>¿Por qué?</b>	Porque en el transcurrir en nuestra vida en todos los ámbitos nos enfrentaremos a situaciones que necesiten solución o alternativas de respuesta, por lo que necesitamos desarrollar procesos y funciones psíquicas superiores, que relacionen lo aprendido con la vida diaria.	Por la necesidad de que las instituciones educativas preparen al alumno para que sea capaz de saber hacer y ser, y así trascender en lo personal y en lo profesional.	Utilizando experiencias concretas el alumno da respuestas activas y logra aprendizaje por medio de proyectos para la solución de problemas.
<b>¿Para qué?</b>	Para que se obtengan aprendizajes mas perdurables, desarrollando el sentido, la metacognición y la transferencia	Para desarrollar la metacognición e incrementar la capacidad de acción a partir de la reflexión individual y grupal.	Para fomentar el desarrollo de habilidades genéricas como la coordinación, trabajo en equipo, búsqueda de información, planeación, organización, etc.

	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MÉTODO DEL CASO	MÉTODO DE PROYECTOS
<b>¿Cómo?</b>	<p>En este método se busca motivar el interés del alumno por medio de la motivación de la duda o incertidumbre para encontrar soluciones.</p>	<p>A través de estrategias específicas, como pueden ser las propuestas por Eduardo de Bono es decir, lo “Positivo, Negativo e Interesante” (PNI), “otros puntos de vista”, “variables”, “consecuencias” y otras de procesamiento de la información.</p>	<p>Realizando un planteamiento que interese e involucre a los estudiantes, para que tenga éxito, entre mas involucrados se encuentren retendrán y asumirán la responsabilidad de su propio aprendizaje. Debiendo ser el proyecto: real, relevante, realista y retador, además de fácil y factible.</p>
<b>¿Cuándo Y donde?</b>	<p>Este método tiene mayor aplicación en lo que es la educación terminal y superior y con excelentes resultados en los posgrados</p>	<p>En la educación de postgrado, en la capacitación: de determinados técnicos, en distintas materias de licenciaturas, de educación media y media superior, en la formación integral del educando.</p>	<p>Cuando el estudiante tenga el conocimiento o uso de una tecnología específica, además de que sepan utilizar los recursos y tengan acceso fácil a ellos.</p>